**Викторина «9 мая –День Победы»**

**(для старших и подготовительных групп)**

**Цель:**Знакомство детей с историческим прошлым нашей страны.  
**Задачи:**  
1. Формировать у детей знания о Великой Отечественной войне, ее защитниках и подвигах;  
2. Способствовать нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников;  
3. Воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему поколению.

**Предварительная работа:** Чтение с детьми литературы о ВОВ, знакомство с рядами войск, рассматривание картин и репродукций на тему войны, просмотр телепередач, кинофильмов о ВОВ дома, беседы в детском саду и в семье, разучивание стихов и песен о войне, прослушивание СД - дисков на военную тему в исполнении известных певцов, составление совместно с родителями «Книги памяти».

**Оборудование:** мультимедийный проектор, музыкальное и видео сопровождение, призы, эмблемы для игроков.

**Ход викторины.**

**Ведущий:** читает отрывок из стихотворения С. Михалкова «День Родины»:

Не забыть нам этой даты,

Что покончила с войной,

Той великою весной.

Победителю – солдату

Сотни раз поклон земной!

Много лет, как миновало

С исторического дня,

А в Берлине с пьедестала,

Он, отлитый из металла,

Так и смотрит на меня.

*(слайд памятника «Солдат с девочкой на руках»)*

– Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать всех вас в нашем детском саду! Сегодня мы проводим викторину, посвященную Дню Великой Победы, который каждый год 9 Мая отмечает вся наша страна. В нашей викторине принимают участие две команды: команда из старших групп нашего сада и команда подготовительной группы. И она будет включать в себя конкурсы, загадки, творческие задания. Судить конкурсы будет наше уважаемое жюри в лице заведующей детского сада, логопеда и психолога.

Итак, мы начинаем…

*Звучит запись, сделанная в 1941 г. советским диктором Ю.Б. Левитаном, с объявлением о начале войны.*

**Ведущий:** Запись, которую вы сейчас услышали, сделана почти 80 лет назад. Именно этот голос, голос известного советского диктора Юрия Борисовича Левитана услышали люди 22 июня 1941 года. Именно из этого сообщения все узнали, что началась война. Война началась в мирное воскресное утро, когда люди еще беззаботно спали…

Эта война принесшая много горя и страданий нашему народу, которая унесла более 20 миллионов жизней. На этой войне под взрывами снарядов погибли не только взрослые, но и старики и дети.

**Ведущий:** В канун дня Победы все люди –и стар и мал одевают двухцветную георгиевскую ленту. Цвета ленты – черный и оранжевый – означают «дым и пламя» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

Она относится к ордену Святого Георгия, который традиционно являлся высшей военной наградой в России.

*Демонстрируется крупное изображение современного ордена.*

**Ведущий:** Вот и мы сейчас оденем георгиевскую ленту с изображением названия команды, в которой вы будете играть, но сначала проведем жеребьевку команд, определим, в какой команде вы будете выступать. *(Команды «Танкисты» и «Летчики»)*

*Дети берут перевернутые эмблемы, приклеивают себе на одежду и рассаживаются каждый у своего стола с флажком такой же эмблемы.*

Ведущий: Мы приветствуем наших гостей и жюри. Желаем вам ребята, успехов и победы!

**1 тур. Разминка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Танкисты** | **Летчики** |
| 1.Когда началась Великая Отечественная Война?  Варианты ответов: 7 января, 8 марта, 23 февраля, 22 июня?  Эта война называлась Великая Отечественная Война. Она началась 22 июня 1941 года, когда на нашу страну без предупреждения напал враг. | 1. Какая страна напала на нашу Родину?  Варианты ответов: Англия, Франция, Германия, США, Китай?  На нашу Родину напала фашистская Германия. Во главе ее стоял Гитлер. Он хотел уничтожить нашу страну, русский народ. Эта война длилась целых 4 года. |
| 2.Под каким флагом наши солдаты шли в бой с фашистами?  Знамя победы, под которым русские солдаты шли в бой было красного цвета. Красный цвет-символ мужества, храбрости и крови, пролитой за Родину. | 2.Когда отмечается великий праздник –День Победы?  Варианты ответов:1 января, 1 сентября, 8 марта, 9 мая?  Эта война закончилась в Берлине, столице Фашистской Германии, 9мая 1945года. Фашистские генералы были арестованы, а их солдаты сложили оружие. Враг был полностью уничтожен. |
| 3. Сколько лет продолжалась война?  Варианты ответов:2, 5 , 3, 4 года?  Война длилась 4 года. | 3. Как назывались народные мстители, которые помогали в тылу сражаться с врагом, которых так боялись по ночам фашисты?  Партизаны. |
| 4. Назовите военную технику, которую использовали солдаты в войне.  Танк, пушка, автомат, самолет, пулемет, пистолет, граната, корабль, подводная лодка, пулемет. | 4. Назовите военные профессии людей, участвующих в войне.  Связист, радист, танкист, летчик, пехотинец, моряк. |
| 5. Какой город во время Великой Отечественной Войны находился в блокаде 900 дней?  Варианты ответов: Ленинград, Калининград, Волгоград. | 5. Каким женским именем ласково называли ракетную установку в Великую Отечественную войну?  Варианты ответов: Юленька, Катюша, Танюша |
| 6. Все военные в наши дни и во время ВОВ носили и носят военную форму. Форма сшита из специального материала, в которой не холодно зимой, а летом не жарко, она специального цвета, защитного, чтобы можно было спрятаться и быть незаметным, головной убор - важная часть военной формы и называется это обмундированием. Назовите обмундирование солдата.  Каска, гимнастерка, сапоги, пилотка, ремень, штаны. | 6. Как называется торжественное шествие, которое проходит каждый год 9 Мая на Красной площади в столице нашей Родины Москве?  Парад Победы. |

**2. Домашнее задание «Расскажите стих о войне»**

Дети читают стихи о войне по 2 стиха на каждую команду.

**3.Практическое задание «Сложи правильно солдатский конверт»**

Ведущий: В перерывах между боями солдаты писали письма домой. Конвертов у них не было и поэтому они письмо складывали в виде треугольника и сейчас мы его с вами сложим. Каждая команда должна сложить конверты правильно и быстро. (дети складывают конверты под песню «В землянке» музыка К.Листова, слова А.Суркова)

**4**. **«Награды героев»**

Ведущий: Прошло уже 75 лет со дня Великой Победы над фашизмом. В наши дни осталось очень мало людей, которые пережили те трудные и страшные времена.

– Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (Ветераны.)

– Как можно узнать ветерана? (Это пожилой человек, в форме, с наградами.).

- Ребята, когда вы говорили о ветеранах, вы упомянули о том, что у них есть боевые награды.. Наградами называют ордена и медали. Боевыми орденами и медалями солдат награждали за подвиги и героизм в борьбе с врагом.

(Как мы можем, увидев их, узнать, где орден, а где медаль? Дело в том, что медаль всегда имеет круглую или овальную форму, а орден может быть любой формы (например, в виде звезды).

Вот вам задание: соедините линиями 2 части боевых наград

(дети под песню **"День Победы"** слова: Владимир Харитонов, музыка: Давид Тухманов

на время собирают награды)

**5. "Разминка"**  
Ведущий: В военные годы появилось много песен, которые помогли русскому народу выжить, выстоять в борьбе за родину. Самой любимой песней солдат была "Катюша".  
Каждая команда поет один куплет из песен о войне.

**6.Конкурс загадок**

Ведущий:Наш следующий конкурс – конкурс загадок.

Загадки для команд:

|  |  |
| --- | --- |
| Подрасту и вслед за братом  Тоже буду я солдатом,  Буду помогать ему  Охранять свою … (страну). | Брат сказал: «Не торопись!  Лучше в школе ты учись!  Будешь ты отличником –  Станешь … (пограничником). |
| Моряком ты можешь стать,  Чтоб границу охранять  И служить не на земле,  А на военном … (корабле). | Самолет парит, как птица,  Там – воздушная граница.  На посту и днем, и ночью  Наш солдат – военный … (летчик). |
| Снова в бой машина мчится,  Режут землю гусеницы,  Та машина в поле чистом  Управляется … (танкистом). | Любой профессии военной  Учиться нужно непременно,  Чтоб быть опорой для страны,  Чтоб в мире не было … (войны). |

**7. Военный конструктор**

В е д у щ и й: В нашем следующем задании вы будете конструировать военную технику.

Каждая команда получает лист размером А2 с начерченной схемой военной техники, состоящей из геометрических фигур (контуры каждой фигуры обозначены), и конверт с цветными деталями для схемы. Количество деталей во всех схемах одинаково. Выбраны следующие объекты: танк, корабль, самолет. Задание: выложить на схеме цветное изображение.

**Итог:**

Подведение итогов викторины, поздравление победителей, награждение всех детей грамотами и дипломами.  
-Уважаемые гости и ребята, прошу всех встать и почтить память павших минутой молчания "Минута молчания"  
-Наша викторина подошла к концу. Мы от всей души поздравляем всех с праздником- Днем Великой Победы!